Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района
Волгограда»
(МОУ СШ № 120)

СОГЛАСОВАНО:
на заседании совета школы
протокол от 31.09.2026 № 4

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МОУ СШ № 120
протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МОУ СШ № 120
от 01.09.2026г. № 338-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____ И.А. Алещенко

Иван Алексеевич
Подписан: Иван Алексеевич
DN: C=RU, OU=директор, O=МОУ СШ №120, CN=Иван Алексеевич, E=school120@volgadmin.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-10-26 08:57:19
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ПОЛОЖЕНИЕ № 112
об организации индивидуального обучения на дому в МОУ СШ №120

1. Основные положения.

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану на дому по основным общеобразовательным программам (далее – Положение) в МОУ СШ №120 разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519 , от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028, от 12.02.2025 № 93);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (в

ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Порядок № 115);

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; 3

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 (далее – Порядок зачета результатов);

- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» от 24.11.2021 № ДГ-2121/07;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану» от 26.02.2021 № 03-205;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении разъяснений по вопросу организации общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в общеобразовательной организации» от 29.08.2025 № ОК-2425/07;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 февраля 2026 г. № 03-166 “О направлении разъяснений о перечне документов для организации обучения на дому”;

- УставаМОУ СШ №120

1.2. МОУ СШ №120 (далее – Школа) реализует право обучающегося, в том числе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью, на получение общего образования по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), то есть учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность Школы, и документом, регламентирующим организацию обучения детей по ИУП на дому.

1.4. Организация обучения по ИУП на дому по основным общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могу посещать образовательную организацию, предоставляется детям, имеющим медицинские показания – заключение медицинской организации.

1.5. ИУП разрабатывается Школой с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ, федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ.
1.6. Деятельность по обучению детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могу посещать образовательную организацию, строится на принципах гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, справедливости, свободного развития личности.
1.7. При организации обучения детей по ИУП на дому Школа руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, указаниями и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ , решениями органов управления образованием, приказами директора Школы и настоящим Положением.
1.8. Основные цели организации обучения детей по ИУП на дому:
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- способствование социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе в соответствии с состоянием здоровья;
- создание основы для последующего освоения профессиональной образовательной программы в соответствии с личными возможностями обучаемого;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, уважение к правам и свободам человека.
1.9. Задачи организации обучения по ИУП обучающихся на дому являются:
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программам, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся; создание специальных условий для социализации учащихся.
1.10. При организации обучения по ИУП на дому делается особый акцент на обеспечение охраны здоровья обучающихся и создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития личности с учетом ее физических и психических особенностей и возможностей, в том числе удовлетворение потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования в соответствии с физическими возможностями.
1.11. Школа, несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность: - за качество общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам с учетом возможностей обучающегося; - за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, физическим, психофизическим особенностям, склонностям, требованиям охраны жизни и здоровья обучающегося.
1.12. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Школы и утверждается приказом руководителя.

2. Порядок организации обучения на дому

2.1. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Школы или нескольких организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.
2.2. Основанием для организации обучения обучающихся по ИУП на дому, осваивающих основные общеобразовательные программы или адаптированные основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детейинвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, являются:
1) заявление в письменной форме родителей (законных представителей) ;

2) медицинское заключение, выданное в порядке, установленном приказом Минздрава России от 14 сентября 2020 г. № 972н «Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений» (далее – приказ № 972н), о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, утвержденный приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н (далее – приказ № 436н)

Иных оснований для организации обучения по ИУП на дому действующим законодательством Российской Федерации не предусмотрено.

2.3. Медицинское заключение оформляется (формируется) в произвольной форме и может выдаваться на бумажном носителе и (или) в форме электронного документа с использованием усиленных квалифицированных электронных подписей медицинских работников. Действующим законодательством Российской Федерации не предусмотрено утверждение форм медицинских справок и заключений в зависимости от целей их выдачи.

2.4. Если обучающийся, нуждающийся в длительном лечении, – это ребенок-инвалид, который по состоянию здоровья не может посещать Школу и является одновременно обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) , то в пакет документов для организации его обучения по ИУП на дому также включается заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями о создании специальных условий.

2.5. К специальным условиям получения образования обучающихся с ОВЗ вне зависимости от формата организации их образования (в Школе или на дому) являются :

1) использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания;

2) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3) обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

4) обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями ПМПК;

5) обеспечение доступа в здания и помещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.6. Поскольку формат организации образования (в том числе обучение на дому и рекомендуемый период обучения на дому) не является специальным условием для получения образования обучающимся с ОВЗ, ПМПК не в праве указывать в рекомендациях формат организации образования обучающегося.

2.7. Школа в течение трех рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения по ИУП на дому. Решение об организации обучения на дому оформляется приказом об организации обучения на дому (далее - приказ). В приказе определяются условия и порядок организации обучения на дому, с которым должны быть ознакомлены под подпись педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.8. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания по заявлению, поданному законным представителем обучающегося, обучение организуется в учебных помещениях образовательной организации.

2.9. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Учебная деятельность при обучении по ИУП на дому осуществляется в соответствии с образовательными программами, включающими учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.11. Рабочие программы по всем учебным предметам ИУП корректируются педагогическими работниками, с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.
2.12. Оценивание предметных результатов обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положениями Школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам», «О нормах оценивания по учебным предметам».
2.13. На основе учебного плана Школы составляется ИУП (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, и медицинскими рекомендациями, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается распорядительным актом директора Школы.
2.14. ИУП содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.
2.15. Максимально допустимая учебная нагрузка складывается из часов обязательной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося
2.17. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) и медицинском заключении.
2.18. Календарный учебный график, расписание учебных занятий составляется в соответствии с СанПиНом и медицинскими рекомендациями с учетом индивидуальных особенностей 7 обучающегося по ИУП на дому. Документы согласовываются с заявителем и утверждаются руководителем Школы.
2.19. В целях социальной адаптации обучающегося по ИУП на дому организуется участие обучающегося во внеурочных и внеклассных мероприятиях Школы при отсутствии медицинских противопоказаний и с согласования с родителями (законными представителями). Расписание занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствие с расписанием внеурочной деятельности класса с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья обучающегося по ИУП на дому.
2.20. Для информирования обучающегося по ИУП на дому и родителей (законных представителей) ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, в котором педагогические работники фиксируют дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание, текущие и итоговые отметки.
2.21. Персональные данные обучающихся по ИУП на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в электронный журнал соответствующего класса
2.22. Ведение журнала учета проведенных учебных занятий обучающихся по ИУП на дому обеспечивается в соответствии с Положением Школы о ведении классного электронного журнала.
2.23. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель.
2.24. Заместителем руководителя Школы осуществляется контроль за реализацией ИУП, рабочих программ, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.
2.25. Деятельность по социализации обучающегося по ИУП на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит обучающийся.

2.26. Обучающимся по ИУП на дому предоставляются Школой бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
2.27. По заявлению, поданному родителем (законным представителем), при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Обязанности сторон

3.1. Образовательная организация:
- обеспечивает реализацию ИУП, в том числе в части оказания психолого - педагогической помощи обучающимся;
- осуществляет перевод обучающегося по ИУП на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и полном объеме выполнившего ИУП, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- выдает документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании) обучающемуся по ИУП на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию;
- предоставляет для информирования поступающего на обучение и его родителей (законных представителей) документы, регламентирующие деятельность Школы, определяющие особенности организации образовательного процесса обучения по ИУП на дому. - оказывает консультационную и методическую помощь родителям (законным представителям) обучающихся.
- хранит информацию в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"
3.2. Родители (законные представители) обучающегося по ИУП на дому:
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава и правил внутреннего распорядка Школы; - обеспечивают присутствие обучающегося на учебных занятиях;
- обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения учебных занятий;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- контролируют выполнение обучающимися домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены учебных занятий в случае болезни обучающегося и возможности их возобновления.
- своевременно предоставляют Школе необходимые для обучения документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося, ставят администрацию Школы и учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.
3.3. Обучающийся по ИУП на дому:
- выполняет учебные задания и предоставляет их педагогическим работникам;
- соблюдает Устав и правила внутреннего распорядка образовательной Школы;.
3.4. Педагогические работники:
- организовывают учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Школой.

4. Финансовое обеспечение обучения по ИУП на дому

4.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.
4.2. Не допускается взимание платы с обучающихся, их родителей (законных представителей) за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.
4.3. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося
4.4. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) администрация Школы с учетом кадровых возможностей производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения ИУП.
4.5. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения ИУПа проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.
4.6. Досрочное прекращение обучения по ИУП возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании соответствующего заявления.
4.7. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам по ИУП на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.
4.8. При непредоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации дальнейшее обучение обучающегося Школой организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.